

# EL NIÑO MUSULMAN

# الطفل المسلم

Primer  
Nivel



إعداد

محمد بن سلطان الرويلي

إمام جامع مركز الملك فهد الثقافي الإسلامي في الأرجنتين

بوينس آيرس

Autor:

Sheij: Muhammad Mutkhan Al Ruwaili

Imam de la mezquita del Centro

Cultural Islámico Rey Fahd

Buenos Aires, Argentina



# EL NIÑO MUSULMAN

**Autor:**

**Sheij: Muhammad Mutkhan Al Ruwaili**  
**Imam de la mezquita del Centro**  
**Cultural Islámico Rey Fahd**  
**Buenos Aires, Argentina**

Alruwaili, Mohamed

El niño musulmán. - la ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : el autor, 2011.  
106 p. ; 30x21 cm.

ISBN 978-987-33-1667-8

1. Educación Islámica. 2. Fuentes del Islam. I. Título.  
CDD 297.1

**Título: El Niño Musulmán (Primer Nivel)**

**Autor:**

**Sheij: Muhammad Mutkhan Al Ruwaili**

**Imam de la mezquita del Centro Cultural  
Islámico Rey Fahd, Buenos Aires, Argentina**

**Primera Edición en Español (2012)**

**Traducción: Lic. Isa Amer Quevedo**

**Universidad de Medina,  
Facultad de Shari'ah, Arabia Saudita**

**Desarrollo de ejercicios:**

**Lic. Psicopedagoga: Suraya Fatimah Seibaa**

**Diseño Gráfico:**

**Emad Abed Allah Hamad**



## INTRODUCCION

Alabado sea Al-lah Señor del universo. La paz y las bendiciones de Al-lah sean con el Profeta Muhammad con su familia, compañeros, y todos aquellos que sigan sus pasos hasta el Último Día.

Sin duda alguna, una de las obligaciones primordiales que tiene el ser humano es la de preservar la creencia correcta y la senda que Al-lah aprobó para él en su vida terrena; especialmente cuando la persona vive en occidente con su familia y sus hijos. De aquí mismo parte la importancia de educar al niño musulmán con principios y valores que preserven su identidad.

En vista de la gran necesidad que tienen muchos musulmanes de un programa integral que sea apropiado para sus hijos es que surge la idea de preparar este libro.

Este libro, quiere ser una herramienta para que puedan explorar y conocer el Islam por dentro y hacer sus primeros pasos en el camino de esta religión.

El libro, presenta un conjunto de temas relacionados al Islam, dando los conceptos básicos de nuestra religión y acercando los conceptos de la universalidad encontrados en ella, permitiendo educar a nuestros hijos en el camino de la Religión islámica.



Educar a los hijos en la religión los ayudará a conducirse en la sociedad, a interrelacionarse con los otros, pero con una conciencia tal que podrán reconocer las diferencias, los límites, lo bueno y lo malo.

Los temas son presentados en un formato dinámico, con actividades lúdicas como las sopas de letras, los rompecabezas, las palabras cruzadas y otros tipos de actividades que ayudarán a los niños a entender mejor los conceptos y los valores del Islam.

Quiera Al-lah que este material didáctico sirva a los pequeños musulmanes y que sea un primer paso hacia el conocimiento del Islam.

Para finalizar no dejo pasar la oportunidad para agradecer a todos los que colaboraron para la producción de este libro; en especial al equipo de trabajo que colaboró en la traducción, la revisión, el diseño y la preparación de los ejercicios para los temas del libro.

Muhammad Ar-Ruwaili  
Alruwaili100@hotmail.com



## Capitulo Uno

El Monoteísmo (Al-Tawhíd)



## Capitulo Dos

Conociendo al Señor



## Capitulo Tres

Al-lah el Creador



## Capitulo Cuatro

Modales con los padres



## Capitulo Cinco

Modales de limpieza



## Capitulo Seis

El Corán









# El monoteísmo At-Tawhíd

¿Quién es tu Señor?

Mi Señor es  
AL-LAH.



¿Cuál es tu religión?

Mi religión es  
el ISLAM.



¿Quién es tu Profeta?

Mi Profeta es MUHAMMAD,  
La paz y bendiciones  
de Al-lah sean con él.



MUHAMMAD





# Ejercicios

Une cada palabra con flechas la respuesta correcta.

1.- Mi Señor es

Al-lah

2.- Mi Religión es

Muhammad

(la paz y bendiciones  
de Al-lah sean con él)

3.- Mi Profeta es

El Islam



# Ejercicios

Ordena las letras y descubre las palabras aprendidas.

ESÑR

LALAH

SALMI

EFRAPTO

DHAMAUM





## Conociendo al Señor

¿Quién es tu Señor?



Mi Señor es  
AL-LAH.



¿Dónde está Al-lah?

Al-lah está  
en el cielo.



¿Quién te creó y te crió con sus gracias?

Al-lah es quien me creó y me  
crió con sus gracias.





# Ejercicios

Coloca el número de la frase debajo de la imagen correspondiente.



- 1 Al-lah es quien me creó
- 2 Al-lah me crió con sus gracias
- 3 Al-lah esta en el cielo







## Ejercicios



Completar la frase con su palabra correspondiente.

1.- Mi Señor es .....

2.- ..... esta en el cielo

3.- ..... es quien me creó y me crió  
con sus gracias



# Al-lah el Creador

Conozco a mi Señor por sus signos,

como la noche



y el día,



el sol



y la luna.





# Al-lah el Creador

¿Quién creó los cielos y la tierra, y la noche y el día?

Al-lah creó los cielos  
y la tierra



y la noche

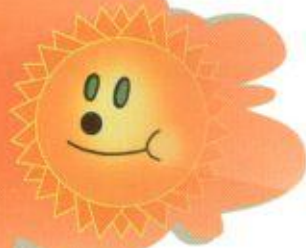


y el día.



# Al-lah el Creador

Al-lah creó  
el sol



y la luna,



los mares



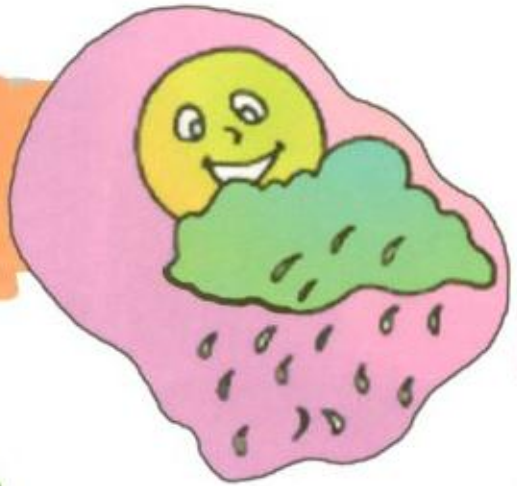
y los árboles.





## Al-lah el Creador

Al-lah hace descender  
la lluvia del cielo.



¿Quién nos da la  
comida y la bebida?

Al-lah es quien  
nos da la comida  
y la bebida  
y cada cosa que  
nosotros necesitamos.





# Ejercicios

Observa las imágenes y coloca los números según corresponda



- 1 Al-lah creó el sol
- 2 Al-lah creó las nubes
- 3 Al-lah creó la lluvia
- 4 Al-lah creó el cielo
- 5 Al-lah creó la nieve
- 6 Al-lah creó los árboles





# Ejercicios



Escribe los nombres de las creaciones de Al-lah  
bajo de cada imagen



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Completar las frases:

..... Es quien hace descender la lluvia del cielo

..... Es quien nos da la comida y la bebida

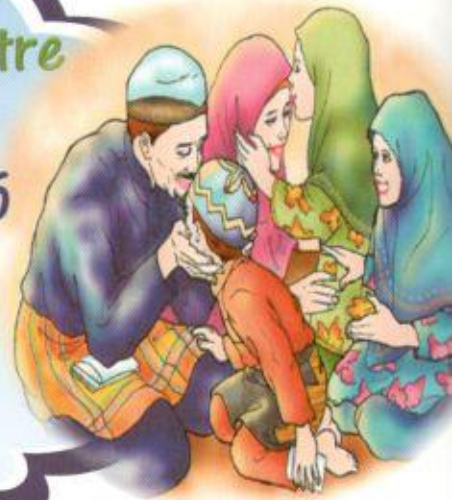


## Respeto a los padres

☺ Tu mamá te ha llevado en su vientre nueve meses.

☺ Tu mamá te alimentó, te higienizó y te cuidó

☺ Tu papá te mantenía y te daba lo que tú pedías de comida, bebida, ropa y juguetes.



☺ Tu papá y tu mamá compartían la responsabilidad por tu salud.

☺ Tu mamá se desvelaba cuando estabas enfermo.

☺ Tu papá y tu mamá te mandaron al colegio para que aprendas y seas una persona de bien. Para que adores a Al-lah con conocimiento, para que puedas ganarte el sustento de forma correcta según la Shari'ah.





¿Cómo puedo dar buen trato a mis padres?



1. Los saludo primero. Si entro a verlos les digo:

“As-Salam ‘alaikum ua rahmatul-lah ua barakatuh”  
(La paz sea con vosotros y la misericordia de Al-lah y sus bendiciones).

2. Pido permiso antes de entrar a verlos.

Toco la puerta y digo:

As-Salam ‘alaikum ¿puedo pasar?

3. Pido permiso si quiero salir de la casa y no salgo hasta que me den permiso.





¿Cómo puedo dar buen trato  
a mis padres?

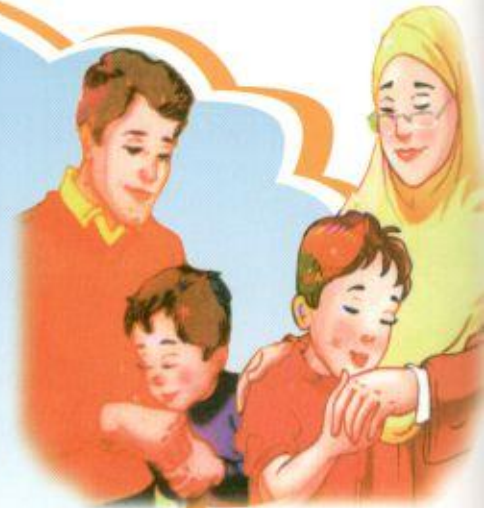
- Hablo con mis padres en buena  
manera sin levantarles la voz.

- Cedo el paso a mi padre o mi  
madre al entrar o salir de la casa.



- Obedezco las órdenes de mi  
padre o mi madre y escucho lo  
que ellos dicen.

- No los llamo por sus nombres  
sino que digo: papá, mamá.





# Ejercicios

Colorea los casilleros con las respuestas correctas

Pegarles

No saludarlos

Los saludo con  
As-Salam Alaikum  
Wa Rahmatul-lah

Elevo la voz

Obedezco sus  
órdenes

Me enojo con ellos

Les digo papa mama

Los ayudo

Hablo con ellos  
sin levantarles  
la voz

Pido permiso







# Ejercicios



Marca la respuesta correcta.

1. Que haces si tu madre te pide algo.

- Me ocupo jugando y la dejo que ella misma lo haga.

- Me molesto de su petición y le muestro mala cara.

- Hago rápidamente y con alegría lo que me pide.

2. Si quiero entrar al cuarto de mis padres.

- Abro la puerta con fuerza y entro rápidamente.

- Toco la puerta y les pido permiso para entrar.



# Ejercicios

Yo quiero y obedezco a mis padres, colorea la siguiente familia.







## La purificación (tahára)



La purificación (tahára) es una obligación que Al-lah nos mandó.

Aseo el lugar por donde sale la orina y el excremento con agua; esto se llama: istinyá



Aseo el lugar por donde sale la orina y el excremento con algo seco (papel higiénico); esto se llama istiymár.





## La purificación (tahára)

Son parte de la purificación, el wudú  
y limpiarse de toda inmundicia en el  
cuerpo,



la ropa



y en el lugar del rezo.

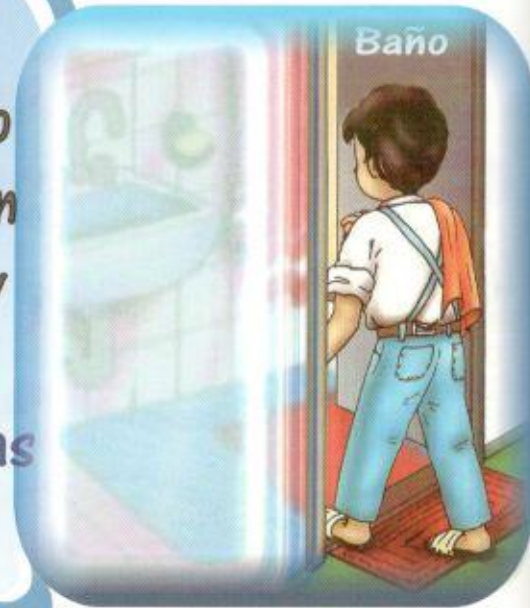




## Modales al entrar al baño

● Debes entrar al baño con tu pie izquierdo primero, usando calzado y debes decir: Bismil-lah, Al-lah en Ti me refugio contra los impuros y las impuras.

● Debes cubrir tu intimidad mientras haces tus necesidades y no debes hablar en ese momento.



● Debes asearte las partes privadas bien con agua después de orinar o defecar.

● Debes lavarte tus manos con agua y jabón después de asearte en el baño.

● Al salir debes adelantar tu pierna derecha y decir:

“Gufrának” (pido tu perdón).



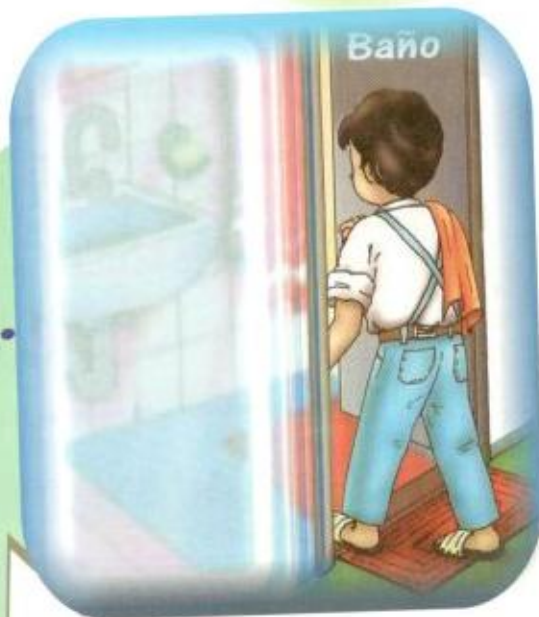


## Adhkar (menciones de Al-lah) en el día y la noche

### *Al entrar al baño*

**Al-lahumma inni a'údhu  
bika min al jubuz ual jabaiz.**

(Al-lah en Ti me refugio  
contra los impuros  
y las impuras)



### *Al salir del baño*

**Gufrának.**  
(Pido tu perdón)





# Ejercicios

Lee y une con flechas cada oración con la respuesta correcta.

- Si quiero entrar al baño

- Adelanto mi pie derecho

- Al salir del baño

- Gufrának  
(pido tu perdón)

- Al entrar al baño digo:

- Adelanto mi  
pie izquierdo

- Al salir del baño digo:

- Bismil-lah, Al-lah en  
Ti me refugio contra los  
impuros y las impuras



## La Apertura (Al Fatiha)

### سورة الفاتحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❶  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❷  
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ❸  
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ❹  
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ❺  
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ  
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ❻

- ❶ Bismillaahir-Rahmaanir-Rahiim
- ❷ 'Al-Hamdu lillaahi Rabbil - 'Aalamiin,
- ❸ 'Ar-Rahmaanir-Rahiim,
- ❹ Maaliki Yawmid-Diin,
- ❺ 'Iyaaka na'-budu wa 'iyaaka nasta - 'iin.
- ❻ 'Ihdinas-siraatal-Musta-qiim.
- ❼ Siraatal-ladiina 'an-'amta 'alay-him-  
Ghayril-maghduubi 'alay - him  
wa lad - daaalliin.



Quraysh  
(Quraysh)

سُورَةُ قُرَيْشٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ①  
إِإِلْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ  
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ②  
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ  
مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ④

Bismillaahir-Rahmaanir-Rahiim

① iLi - 'iilaafi QURAYSHI

② 'lilaafihim rihlatash - shi - taaa -  
'I was - sayf.

③ Fal - ya' - buduu Rabba haadal - Bayt

④ 'Al-ladiiii 'at - 'amahum - minnyyuu -  
'inw - wa 'aamanahum - min - jawf.



La Abundancia  
(Al Kauzar)

سُورَةُ الْكَوْثَرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝۱ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرِ ۝۲

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝۳

Bismillaahir-Rahmaanir-Rahiim

- 1 'Innaaa 'a' - taynaakal - KAWTHAR.
- 2 Fa - salli li - Rabbika wanhar.
- 3 'Inna shaani - 'aka huwal - 'abtar.



Los Incrédulos  
(Al kafirun)

سُورَةُ الْكَافِرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَتَّيِبُهَا الْكٰفِرُونَ ﴿١﴾ لَا اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾  
وَلَا اَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا اَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا اَنَا عٰبِدُ مَا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾  
وَلَا اَنْتُمْ عٰبِدُونَ مَا اَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَاِلٰى دِيْنِ ﴿٦﴾

Bismillaahir-Rahmaanir-Rahiim

- 1 Qul - yaaa - 'ayyuhal - KAAFIRUUN!
- 2 Laaa 'a' - budu maa ta' - buduun
- 3 Wa laaa 'antum 'aabiduuna maaa - 'a' - bud
- 4 Wa laaa 'ana 'aabidum - maa 'abattum
- 5 Wa laaa 'anntum, 'aabiduuna maaa 'a' - bud
- 6 Lakum Diinukum wa li - ya Diin



El Socorro  
(An-nasr)

سُورَةُ النَّصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۝١ وَرَأَيْتَ النَّاسَ  
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝٢ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ  
وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝٣

Bismillaahir-Rahmaanir-Rahiim

- 1 'Idaa yyaana - 'a NASRUL - LAAHI Wal - Fath
- 2 Wa ra - 'aytan - naasa yad - juluuna  
fii Diinillaahi 'afwaayyaa
- 3 Fa - sabbih bi - Hamdi Rabbika  
was - taghfirh. 'Inna Huu kaana Tawwaabaa.



Las Fibras de Palmeras  
(Al Masad)

سُورَةُ الْمَسَدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝<sup>١</sup> مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا  
كَسَبَ ۝<sup>٢</sup> سَيَصْلَىٰ نَارًا إِذْ أَتَا لَهَبًا ۝<sup>٣</sup> وَأَمْرَأَتُهُ  
حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝<sup>٤</sup> فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝<sup>٥</sup>

Bismillaahir-Rahmaanir-Rahiim

- 1 Tabbat yadaaaa 'Abii Laha - binw - wa tabb!
- 2 Maaa 'aghnaa 'anhu maaluhuu wa maa kasab
- 3 Sa - yaslaa Naaran - daata LAHAB.
- 4 Wamra - 'atuh: hammaa latal - hatab
- 5 Fii yyiidihaa hablummin - masad



El Monoteísmo  
(Al Eklas)

سُورَةُ الْاِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ①  
اللَّهُ الصَّمَدُ ②  
لَمْ يَكِلِدْ  
وَلَمْ يُولَدْ ③  
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

Bismillaahir-Rahmaanir-Rahiim

- ① Qul Hu - wal-laahu 'Ahad.
- ② Al-laahus - Samad.
- ③ Lam yalid, wa lam yuulad.
- ④ Walam yakul - la - Huu kufuwan 'ahad.



La Alborada  
(Al Falaq)

سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ  
شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي  
الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

Bismillaahir-Rahmaanir-Rahiim

- 1 Qul - 'a - 'uudu bi - Rabbil - Falaq,
- 2 Minn - Sharri maa jalaq,
- 3 Wa minn - sharri ghaasiqin 'idaa waqab,
- 4 Wa minn - sharrin - Naffaataati fil - 'uqad,
- 5 Wa minn - sharri haasidin 'idaa hasad.



Los Humanos

(An nās)

## سُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ①  
مَلِكِ النَّاسِ ②  
إِلَهِ النَّاسِ ③  
مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④  
الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤  
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥

Bismillaahir-Rahmaanir-Rahiim

- ① Qul - 'a - 'uudu bi - Rabbin - Naas,
- ② Malikin - Naas,
- ③ 'Ilaahin - Naas,
- ④ Minn - sharril - Waswaasil - jan - Naas,
- ⑤ 'Al-ladii yuwas - wisu fii suduurin - Naasi.
- ⑥ Minal - Yinnati wan - Naas.



